



1

Nos yeux balayent, en glissant, une ligne dans le sens de la lecture, la ligne terminée, ils vont automatiquement à la ligne suivante.



Le diamètre des disques (fixations) est proportionnel à la **durée de fixation**. Les fixations sont numérotées dans l'ordre chronologique. On peut observer des **rétro-saccades** (retour en arrière, exemple encadré). La plus grande durée de fixation est ici liée à la lecture du nombre écrit en chiffres ("915000" en fixation 51).

Le nombre de fixations

La vitesse de lecture dépend

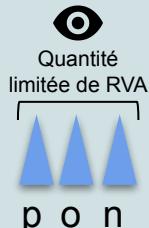
- du nombre de fixations nécessaires pour parcourir une phrase : **moins on utilise de fixations et plus vite la page est lue...**
- du temps des fixations
- *L'amplitude des saccades augmente avec l'âge*
- *Le temps de fixation et les rétro-saccades (retour en arrière) diminuent avec l'âge.*
- *La coordination binoculaire s'améliore avec l'âge*

Dans un mot, les lettres ne sont pas des éléments visuels distincts. La connaissance de la langue écrite permet d'inférer certains graphèmes. Ainsi l'identification de certaines configurations de lettres permet petit à petit de "prédir" les lettres suivantes ce qui va aider à leur traitement.



Les ressources visuo-attentionnelles (RVA) sont en **quantité fixe et limitée**.

- Aussi lors d'une fixation, plus il y a d' éléments visuels à traiter, moins il y a pour chacun d'eux d'attention distribuée

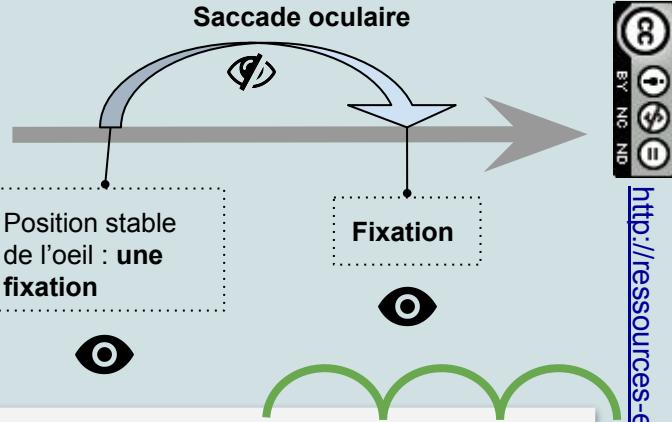


1

Au début de l'apprentissage, les ressources attentionnelles se focalisent sur chaque lettre indépendamment



Une **saccade oculaire** est un bref et rapide mouvement des yeux entre deux positions stationnaires. Le but d'une saccade oculaire est d'amener très rapidement l'image d'un objet sur la **fovea**, zone de la rétine où la vision des détails est la plus précise. Elle est située dans le prolongement de l'axe visuel de l'œil.



2

Nos yeux progressent par **saccades oculaires** réalisant des "petits bonds" avec **une fixation** qui est une sorte de pause permettant de prendre en compte des indices visuels. Ce **temps de fixation varie selon les informations à prélever**.

La recherche a démontré que la vitesse de déplacement du regard, d'une fixation à une autre, **est la même pour les lecteurs lents et les rapides**.

Ne pas confondre empan visuel et empan visuo-attentionnel...



L'importance de l'empan attentionnel

Lors de la **fixation**, plus l'œil peut traiter d'informations, plus c'est efficace. On parle alors d'**empan visuo-attentionnel**, c'est à dire au nombre d'éléments visuels distincts (en lecture le nombre de lettres) qui peuvent être traités simultanément dans une configuration de plusieurs éléments



Le comportement oculomoteur dépend de la difficulté que le lecteur éprouve lors de la lecture du texte. Les temps de fixation, leur nombre dépend de la compréhension du lecteur...

2

Puis les ressources attentionnelles se focalisent sur des unités de taille de plus en plus grandes au fur et à mesure de la mémorisation d'unités composées de plusieurs lettres (graphèmes, syllabes) : on peut ainsi lire des entités de lettres plus grandes... jusqu'à la mémorisation de mots entiers

3



On peut alors réduire le nombre et le temps de fixations et prendre davantage d'informations d'ordres sémantiques ce qui contribue à augmenter la vitesse de lecture

